

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №5 г. Буинска Республики Татарстан»  
(МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»)

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 30.03.2026г

Утверждено  
Директор Гимназии  
Р.Ф. Фахрутдинов  
№ 73 ОД от 30 .03.2026г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Гимназия №5 г. Буинска Республики Татарстан»**  
**за 2025 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 г. Буинска Республики Татарстан» (МБОУ «Гимназия№5 г. Буинска РТ»)
Руководитель	Рамиль Фарукович Фахрутдинов
Адрес организации	422431, г. Буинск, ул. Г. Исхаки, д.29
Телефон, факс	8(843)743-63-90
Адрес электронной почты	buinsk_school5@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	2001 год
Лицензия	№ ЛО35-01272-16/00252837, дата выдачи 28.09.16 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01140883, дата выдачи: 08.11.16 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия№5 г. Буинска РТ» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» (далее – Гимназия) расположена в городе Буинск. большинство - семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки:82%-рядом с гимназией, 18%- в близлежащих поселках.

### Система управления организаций

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять методических объединения:

- учителей филологических и общественных дисциплин
- учителей математики, информатики, физики и естественных дисциплин
- учителей татарской филологии
- учителей труда, музыки, физкультуры, ОБЗР, искусства
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	142

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	238
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 411 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные

образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль-технологический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика	31	32

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

По гимназии 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия, летний лагерь и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2025 год: 100%.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Гимназии.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям – помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования»; педагоги проводят интерактивные задания, разрабатывают рабочие листы.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Основной образовательной программы НОО и годового плана воспитательной работы гимназии.

Цель самообследования: получение объективной информации о состоянии организации внеурочной деятельности, оценка эффективности реализации программ, выявление проблемных зон и определение перспектив развития на 2025-2026 учебный год.

#### **Анализ нормативно-правового и методического обеспечения**

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО (с изменениями и дополнениями);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20;

- Положения об организации внеурочной деятельности гимназии;
- Учебного плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год;
- Рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

*Положительная динамика:* В сравнении с 2023-2024 учебным годом обновлены рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности с учетом актуализированных требований ФГОС и запросов родителей (законных представителей).

### **Структура и содержание внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована по трем основным направлениям:

Направление	Наименование курсов / форм работы	Классы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-4	1 час
Социальное	«Тропинка в профессию», «Функциональная грамотность»	1-4	2 часа
Общеинтеллектуальное	«Мои первые проекты»	1-4	1 час

### **ИТОГО:**

**4 часа**

*Анализ:* Структура учебного плана внеурочной деятельности сохранена по отношению к предыдущему учебному году. Содержание программ скорректировано с учетом анализа результатов промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года.

### **Организационные условия**

#### **Занятость**

**обучающихся**

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-4 классов. Всего: 132 человека.

В сравнении с 2023-2024 учебным годом показатель сохранен на уровне 100%.

#### **Режим**

**проведения**

Занятия проводятся с понедельника по пятницу в первой и второй половине дня. Между основными уроками и внеурочными занятиями предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Расписание составлено с учетом чередования двигательной активности (подвижные игры в рамках социального направления) и интеллектуальных занятий.

#### **Формы**

**организации**

В 2024-2025 учебном году использовались разнообразные формы:

- традиционные (кружковые занятия, беседы);
- активные (игры, соревнования, экскурсии);
- проектно-исследовательские (защита проектов, конкурсы).

### **Кадровое обеспечение и документация**

Реализацию программ внеурочной деятельности осуществляют:

- классные руководители 1-4 классов;
- педагоги-предметники;
- педагог-организатор;

### **Результаты проверки документации (журналы внеурочной деятельности):**

- Журналы ведутся в соответствии с требованиями локальных актов.
- Записи тем занятий соответствуют календарно-тематическому планированию.



ВД по учебным предметам образовательной программы	«Основы военной подготовки» (17ч.) «Клуб путешественников» «Биохимия» «Занимательная история» «Реальная математика»	Практикум					
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Беседы, обсуждения, дискуссии					
ВД по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей и физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	«Творческая мастерская» «Спортивный час» «Основы первой помощи и медицинских знаний» (17 ч.) «С деньгами на «Ты»	Практикум					
ВД по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математическая грамотность» «Мир себя и других: шаги к самопознанию и взаимопониманию» «Смысловое чтение» «Осмысленное чтение и формирование читательской грамотности по английскому языку» «Родное слово»	Практикум					
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных	«Россия - мои горизонты» «Мир профессий»	Профориентационный курс					

потребностей и интересов самореализации обучающихся , в том числе одаренных							
<b>Итого за неделю</b>							
<b>Итого за год</b>							

### Направления внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Классы	
			10	11
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная физика»	Практикум	1	1
	«Реальная математика»		1	1
	«Биохимия»		1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Смысловое чтение»	Практикум	1	1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Беседы, обсуждения, дискуссии	1	1
ВД по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей и физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	«Строевая подготовка»	Практикум	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей , удовлетворению образовательных потребностей и интересов самореализации обучающихся , в том числе одаренных	«Россия - мои горизонты»	Профориентационный курс	1	1
<b>Итого за неделю:</b>			<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Итого за год:</b>			<b>238</b>	<b>238</b>

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Точка роста»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- походы, соревнования
- праздники
- конкурсы, соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Для анализа результатов воспитательной работы в классах с первого по одиннадцатый учитывались следующие ключевые моменты

#### **1 класс**

- **Адаптация:** Важно оценить, насколько успешно дети адаптировались к школьной среде.
- **Социальные навыки:** Оцените развитие коммуникативных способностей учащихся.
- **Психологическая поддержка:** Обратите внимание на уровень эмоционального комфорта детей.

#### **2–4 классы**

- **Формирование учебной мотивации:** Анализируйте заинтересованность учеников в учебе.
- **Развитие самостоятельности:** Оценивайте способность детей самостоятельно решать учебные задачи.
- **Воспитание уважения и дисциплины:** Рассмотрите, насколько ученики соблюдают правила поведения.

#### **5–8 классы**

- **Поддержка индивидуальных особенностей:** Учитывайте индивидуальные потребности каждого ученика.
- **Подготовка к выбору профессии:** Проанализируйте, насколько эффективно проводится работа по профессиональной ориентации.
- **Организация внеклассных мероприятий:** Оцените участие школьников в мероприятиях, направленных на развитие творческих способностей.

## 9–11 классы

- **Профессиональная ориентация:** Проверьте эффективность работы по подготовке выпускников к поступлению в высшие учебные заведения.
- **Нравственное воспитание:** Обратите внимание на формирование моральных ценностей среди старшеклассников.
- **Здоровье и безопасность:** Оцените мероприятия, направленные на укрепление здоровья и обеспечение безопасности подростков.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Энской области от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Энской области Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» Фахрутдинов Р.Ф

Члены:

- заместитель директора по ВР Нуруллаева Р.Я.;
- заместитель директора по УР Ишимова С.В.;
- советник директора по воспитанию Вилданова Э.З.;
- председатель совета родителей Харькова Т.Ю. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню Защитников Отечества и проводимый ежегодно, ориентирован на воспитание школьников и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.
- Основные задачи:

- - активизация работы по патриотическому воспитанию; - пропаганда ратных подвигов воинов;
  - - повышение авторитета Вооруженных сил, защитников Отечества, ветеранов войны и военной службы;
  - - сохранение памяти о погибших воинах.
  - Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя ряд мероприятий:
    - 1) Спортивные соревнования;
    - 2) Конкурсная программа для обучающихся гимназии;
    - 3) Проведение «Уроков мужества»
    - 4) Акция «Как тебе служится, с кем тебе дружится...» (письмо солдату)
    - 5) День воинской славы «Снятие блокады Ленинграда». Проведение бесед, викторин о памятной дате; показ документальных фильмов.
    - 6) Сталинградская битва и другие мероприятия.
- 3 февраля обучающиеся 9- а класса приняли участие в Благотворительной ярмарке в поддержку бойцов, находящихся в зоне СВО. [https://vk.com/wall-213409287\\_1711](https://vk.com/wall-213409287_1711)



4 февраля прошли соревнования по армрестлингу среди обучающихся 7-11 классов. [https://vk.com/wall-213409287\\_1709](https://vk.com/wall-213409287_1709)



07 февраля прошел конкурс «Инсценировка военной песни», в котором приняли активное участие обучающиеся 2-4 классов. [https://vk.com/wall-213409287\\_1717](https://vk.com/wall-213409287_1717)



08 февраля прошёл час памяти, посвященный юным героям –антифашистам.  
[https://vk.com/wall-213409287\\_1721](https://vk.com/wall-213409287_1721)



В рамках месячника военно-патриотического воспитания сегодня в гимназии состоялась встреча с представителями Совета ветеранов, посвящённая празднованию 80-летия Победы и Году защитника Отечества.  
[https://vk.com/wall-213409287\\_1729](https://vk.com/wall-213409287_1729)



23 февраля - день воинской славы России, которую российские войска обрели на полях сражений. В преддверии этого дня в 8 классах прошла конкурсно-игровая программа «Армейский калейдоскоп». [https://vk.com/wall-213409287\\_1730](https://vk.com/wall-213409287_1730)



12 февраля юнармейцы отряда им. М. Джалиля, директор гимназии Фахрутдинов Р. Ф. и учитель ОБЖ Гиззатуллин Ф. К. вручили юбилейные медали "80 лет Победы" труженикам тыла Яковлевой А.К., Новичковой А. И., Олокиной Е. В., Фахрутдиновой С. Н. [https://vk.com/wall-213409287\\_1738](https://vk.com/wall-213409287_1738)



14 февраля среди учащихся начальных классов нашей гимназии была проведена военно-спортивная игра, посвященная Дню защитников Отечества, «Аты-баты, шли солдаты!». [https://vk.com/wall-213409287\\_1750](https://vk.com/wall-213409287_1750)



17 февраля в гимназии прошла торжественная линейка, посвященная 36-летию вывода советских войск из Афганистана. [https://vk.com/wall-213409287\\_1753](https://vk.com/wall-213409287_1753)



5 марта в гимназии прошел спортивный конкурс «А ну-ка, девочки!».  
[https://vk.com/wall-213409287\\_1798](https://vk.com/wall-213409287_1798)



13 марта прошел муниципальный этап военно-спортивной игры Зарница 2.0. среди 1-4 классов. [https://vk.com/wall-213409287\\_1828](https://vk.com/wall-213409287_1828)



14 марта прошел спортивный фестиваль "Движение вперед!"  
[https://vk.com/wall-213409287\\_1830](https://vk.com/wall-213409287_1830)



Весна в движении: 7 апреля в гимназии №5 прошёл конкурс танца «Весенняя феерия!» [https://vk.com/wall-213409287\\_1951](https://vk.com/wall-213409287_1951)



10 апреля прошел конкурс театрализованных постановок «Победа в наших сердцах» [https://vk.com/wall-213409287\\_1971](https://vk.com/wall-213409287_1971)



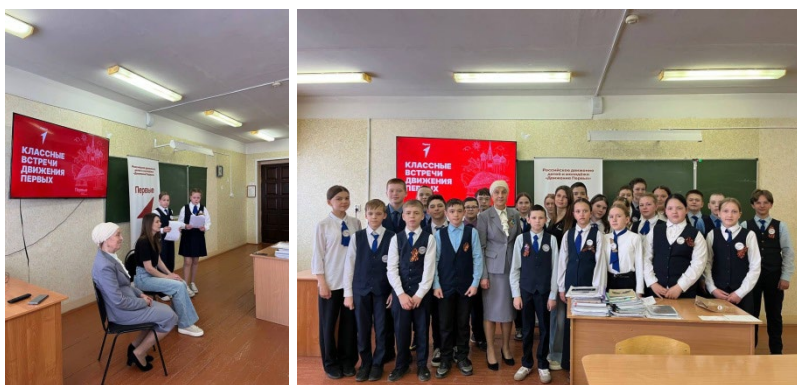
17 апреля в гимназии прошла акция «Сад памяти» [https://vk.com/wall-213409287\\_1995](https://vk.com/wall-213409287_1995)



18 апреля в гимназии прошла акция «Голубь мира» [https://vk.com/wall-213409287\\_2001](https://vk.com/wall-213409287_2001)



В рамках акции «Поколения помнят» в первичном отделении Движения Первых прошло тематическое мероприятие в формате "Классных встреч" с учениками 6б класса. [https://vk.com/wall-213409287\\_2004](https://vk.com/wall-213409287_2004)



Юнармейцы отряда имени М. Джалиля присоединились к Всероссийской акции "Верни Герою имя" [https://vk.com/wall-213409287\\_2008](https://vk.com/wall-213409287_2008)



В рамках мероприятий, посвящённых Дню Победы, состоялась акция по вручению подарков труженикам тыла. [https://vk.com/wall-213409287\\_2130](https://vk.com/wall-213409287_2130)



28 апреля в Школе искусств прошёл Международный день танца, посвященный 80-летию Победы. [https://vk.com/wall-213409287\\_2162](https://vk.com/wall-213409287_2162)



Обучающиеся гимназии приняли участие в акции "Аллея Памяти", посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. [https://vk.com/wall-213409287\\_2190](https://vk.com/wall-213409287_2190)



Всероссийская интеллектуальная олимпиада «IQ: Великая Победа» [https://vk.com/wall-213409287\\_2195](https://vk.com/wall-213409287_2195)

Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»



Всероссийская акция «Окна Победы» и мастер-класс «Открытие ветерану»



7 мая в гимназии была проведена торжественная линейка, приуроченная к празднованию Дня Победы. [https://vk.com/wall-213409287\\_2200](https://vk.com/wall-213409287_2200)

Акция «Гуманитарная помощь СВО» [https://vk.com/wall-213409287\\_2205](https://vk.com/wall-213409287_2205)



В рамках акции «Поколения помнят» в первичном отделении Движения Первых прошло тематическое мероприятие в формате "Классных встреч" с учениками 6б класса. [https://vk.com/wall-213409287\\_2004](https://vk.com/wall-213409287_2004)



Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

#### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООУ и СОУ реализация ЕМП в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нуруллаева Р.Я.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Замалиева Равия Равиловна, Степанова Марина Васильевна, советник директора по воспитанию Вилданова Э.З.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- БВТ
- Медицинское училище;
- КГАСУ
- МЧС г. Буинска
- Вертолетный завод г. Казани
- Пороховой завод г. Казани

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

### **Основные этапы профориентационной работы**

#### **Этап 1. Начальная школа (1-4 классы)**

Цель: формирование интереса к различным профессиям и первичное знакомство с миром профессий.

#### **Мероприятия:**

- Проведение тематических классных часов и бесед («Кто кем работает?»);
- Организация экскурсий на предприятия города;
- Встречи с представителями интересных профессий;
- Игры и квесты на тему выбора профессии;
- Участие в мероприятиях Дня открытых дверей образовательных учреждений среднего профессионального уровня.

#### **Этап 2. Средняя школа (5-8 классы)**

Цель: углубление представлений учащихся о мире профессий, развитие навыков самоопределения и мотивация на осознанный выбор будущей профессии.

#### **Мероприятия:**

- Диагностическое тестирование профессиональных предпочтений;
- Тематические мероприятия («Профдень»), экскурсии на производства и учреждения культуры;
- Посещение предприятий региона и проведение встреч с выпускниками гимназии, успешно выбравшими профессию;
- Предметные олимпиады, конкурсы проектов, научные конференции по профильным направлениям.

#### **Этап 3. Старшая школа (9-11 классы)**

Цель: поддержка формирования профессиональной ориентации, создание условий для сознательного принятия решения о выборе профиля обучения и будущего образовательного маршрута.

#### **Мероприятия:**

- Профильные элективные курсы и предпрофильная подготовка;
- Консультации психологов и педагогов-психологов по вопросам выбора профессии;

- Интерактивные мастер-классы и лекции приглашенных профессионалов и представителей вузов и колледжей;
- Профессиональные пробы и стажировки на предприятиях и организациях города;
- Проекты индивидуального плана развития учащегося совместно с родителями и педагогическим коллективом.

### **Инструменты реализации ЕМП в профориентационном процессе**

1. **Методический кабинет школы:** организация семинаров, тренингов, консультаций учителей-предметников, воспитателей и родителей по вопросам профессиональной ориентации школьников.
2. **Электронные образовательные ресурсы:** использование специализированных онлайн-платформ и тестов для диагностики склонностей и способностей учащихся.
3. **Психолого-педагогическое сопровождение:** индивидуальное консультирование детей и подростков, разработка рекомендаций по выбору траектории дальнейшего обучения.
4. **Информационно-просветительская деятельность:** публикация материалов в школьных средствах массовой информации, проведение мероприятий, направленных на популяризацию профессий, востребованных на рынке труда Республики Татарстан.

Таким образом, построение систематической профориентационной работы в школе основывается на интеграции целей федерального стандарта общего образования и региональной специфики рынка труда. Использование принципов проектного подхода и индивидуальных маршрутов развития каждого ученика позволяет эффективно реализовать цели модернизации российского образования в части подготовки квалифицированных кадров для экономики Татарстана.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	4 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	223 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	223 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего	51 человек, 22,8 %

количества учеников 6–11-х классов	
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	15 человек, 6,7%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	30 человек, 25%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	5 человек, 2%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

### Этапы разработки и реализации мероприятий:

1. Анализ ситуации и определение проблемных зон:
  - Изучение опыта предыдущих кампаний и оценочных исследований.
  - Определение приоритетных направлений профилактики.
2. Разработка концепции и стратегии профилактики:
  - Постановка конкретных целей и задач профилактической работы.
  - Планирование содержания и форматов мероприятий.
3. Создание рабочих групп и координационного совета:
  - Назначение ответственных сотрудников и привлечение партнеров (школы, общественные организации).
  - Распределение обязанностей и функций участников проекта.
4. Подготовка необходимых ресурсов:
  - Финансовое обеспечение мероприятий (бюджет, гранты, спонсорская помощь).
  - Подготовка учебно-методических материалов, инструкций и памяток.
5. Проведение мероприятий:
  - Классные часы, уроки толерантности, круглые столы, дискуссии.
  - Экскурсии, встречи с интересными людьми, просмотры фильмов и обсуждение.
  - Формы активного досуга (спортивные соревнования, фестивали, творческие конкурсы).
6. Оценка эффективности и коррекция мероприятий:
  - Сбор обратной связи от участников и преподавателей.
  - Корректировка планов мероприятий в зависимости от результатов мониторинга.

### Пример структуры комплексного плана профилактических мероприятий:

Мероприятие	Цель	Форма реализации
День толерантности	Воспитание уважительного отношения друг к другу	Урок-диалог
Квест-игра профессий "Мир"	Расширение представления о разнообразии трудовой деятельности	Учебно-развлекательная игра
Мастер-класс "Безопасность в сети"	Расширение представления о разнообразии трудовой деятельности	Практическое занятие
Конференция "Будущее вместе"	Обучение навыкам распознавания фейков и манипуляций	Дискуссия
Семейный праздник дружбы народов	Укрепление единства и взаимопонимания	Фестиваль народного творчества

Мероприятия способствуют развитию активной гражданской позиции, повышению личной ответственности и вовлеченности молодежи в решение важных вопросов общественного значения. Важно обеспечить постоянное взаимодействие школ, семьи и общественности, направленное на повышение уровня доверия и сплоченность всего общества.

### Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению

правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 7; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 7;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025) об участии первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в федеральных проектах в 2025 году

### **1. Общая информация о деятельности первичного отделения**

В 2025 году первичное отделение активно участвовало в реализации федеральных проектов и программ Движения Первых. Основными направлениями деятельности стали гражданско-патриотическое воспитание, добровольческая деятельность, развитие медиа-компетенций обучающихся, популяризация здорового образа жизни, а также сохранение исторической памяти.

В рамках реализации федеральных проектов проводились тематические мероприятия, акции, конкурсы, образовательные и просветительские события. К участию привлекались обучающиеся 5–11 классов, педагоги, родители, а также представители общественных организаций.

### **2. Участие в федеральных проектах Движения Первых**

#### **Федеральный проект «Мы — граждане России»**

В рамках проекта проводились мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности и уважения к государственным символам Российской Федерации.

Основные мероприятия:

- проведение тематических классных часов, посвящённых Конституции Российской Федерации;
- участие обучающихся в торжественных церемониях вручения паспортов гражданина Российской Федерации;
- организация информационных и просветительских мероприятий о правах и обязанностях гражданина.





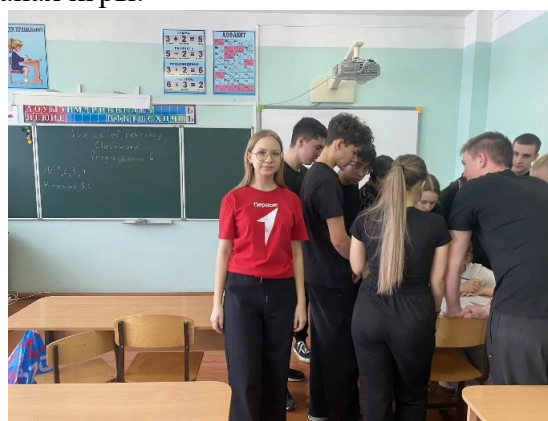
### **Федеральная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»**

Обучающиеся первичного отделения приняли участие в мероприятиях военно-патриотической игры Зарница 2.0.

Цель участия — формирование у обучающихся гражданско-патриотических ценностей, развитие навыков командной работы, физической подготовки и основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках подготовки и участия были проведены следующие мероприятия:

- формирование школьной команды;
- тренировки по строевой подготовке;
- занятия по основам первой помощи;
- соревнования по военно-прикладным дисциплинам;
- участие в школьном и муниципальном этапах игры.





### **Конкурс первичных отделений Движения Первых 2025–2026**

Первичное отделение принимает участие в Конкурсе первичных отделений Движения Первых.

Участие в конкурсе направлено на развитие системы ученического самоуправления, повышение социальной активности обучающихся и распространение успешных практик деятельности первичных отделений.

В рамках конкурсной программы первичным отделением были реализованы следующие направления деятельности:

- проведение социально значимых акций и мероприятий;
- организация добровольческих инициатив;
- участие обучающихся в федеральных проектах движения;
- развитие медиапространства первичного отделения;
- освещение деятельности в социальных сетях и школьных медиа.

В процессе участия активисты первичного отделения приобретают опыт проектной деятельности, планирования и реализации общественно полезных инициатив.



### **Федеральные добровольческие и социальные акции**

Активисты первичного отделения участвовали в добровольческих инициативах и социальных акциях, направленных на развитие культуры взаимопомощи и социальной ответственности.

Основные направления работы:

- участие в экологических акциях;
- оказание помощи пожилым людям;
- участие в благотворительных мероприятиях;
- проведение школьных и муниципальных социальных инициатив.

### **3. Результаты и итоги участия**

В результате участия в федеральных проектах Движения Первых обучающиеся:

- повысили уровень гражданской и социальной активности;
- приобрели опыт добровольческой и проектной деятельности;
- расширили знания об истории России и родного края;

- развили навыки коммуникации, медиаторства и командной работы.

Работа первичного отделения способствует формированию активной гражданской позиции обучающихся, развитию лидерских качеств и вовлечению школьников в общественно значимую деятельность.

#### 4. Перспективы работы

В 2026 году первичное отделение планирует продолжить участие в федеральных проектах Движения Первых, расширить количество участников и увеличить число реализуемых инициатив в сфере добровольчества, патриотического воспитания и медиатеатральности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

направление	Название объединения дополнительного образования	Количество часов	класс	День недели	время	руководитель
Физкультурно-спортивное	ТЭГ-РЕГБИ	2	4-7	Вторник пятница	14.30 14.30	Кузьмин АА
	Баскетбол	2	9-11	Понедельник четверг	14.30	
	Баскетбол (мальчики)	2	9-11	Понедельник четверг	17.00	
	Волейбол	6	7-9	Вторник Среда пятница	18.00 18.00 18.30	Сайфутдинова Г.Р.
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>				
художественное	Затейники	4	3 5б	Понедельник, четверг	13.30 14.30	Шадрина Н.А.
	хореог	6	1б,2	Среда	13.20-	Гиззатуллина

	рафия		б 36,4 б	четверг	15.20 12.05- 14.05	З.Р
	Нур	2	7-9	пятница	14.30	Абзалова Э.Р.
	Вокаль ный ансамб ль	6	1-2	Среда пятница	12.35 12.10	Самирханова Э.А.
	Худож ествен ный труд	4	1	Среда пятница	12.35 12.10	Сибгатуллина Г.А
	Гимназ ия FM и телеви дение	2	5-8	четверг пятница	14.30	Гайнутдинова Г.М.
	Англи йский театр	2	1-4	пятница	13.30	Шарафутдинов а А.Р.
	Творче ская мастер ская	2	5	понедельник	14.30	Идиатова Э.З.
<b>итого</b>		<b>30</b>				
Социально- гуманитарное	Музей ное дело	3	6-8	Понедельник Вторник	14.30- 15.15	Казначеева Н.Ю.
	ЮИД «Мане вр»	2	4	суббота	13.00	Хасанзянова Л.М.
	Педаго гика и педаго гическ ая практи ка	2	11	вторник	14.30	Нуруллаева Р.Я.
	Школа цифров ого века	2	7-8	пятница	14.30	Гайнутдинова Э.Т.
	Поколе ние «NEXT »	2	6-9	Суббота вторник	14.30	Замалиева Р.Р.
	Русско е слово	2	9	Четверг среда	14.30	Замалиева Р.Р.

	Русско е слово	2	11	пятница	14.30- 16.30	Степанова М.В.
	Театра льный сундуч ок	2	7-8	среда	14.30	Степанова М.В.
	Занима тика	2	9	Понедельник пятница	14.30	Сабирова Я.Н.
	Русско е слово	2	11	четверг	14.30- 16.30	Хасанова Г.Ш.
	Семьев едение	2	10	вторник	15.00	Нуруллаева Р.Я.
	Крими налист ика	3	10	Вторник среда	15.00 14.30	Салахов И.И.
техническое	Програ ммиро вание	9	2 - 3 4 - 5 6 – 8 9-11	понедельник Вторник Среда пятница	14.10 15.00	Халиков А.А.
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>				
Естественно-научное	Биоква нтум	2	6-7	вторник четверг	14.30	Юсупов Н.И.
	Экотай м	2	8-10	Понедельник Вторник	15.30 15.00	Абянова А.Х.
	Физика вокруг нас	2	9, 11	Пятница суббота	14.30	Караваяев С.А
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>79</b>				

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

направление	Название объединения дополнительного образования	Коли честв о часов	класс	День недели	время	руково дитель
Физкультурно- спортивное	ТЭГ-РЕГБИ	2	4-7	Вторник	14.05	Кузьми н АА
				четверг	14.40	
	Баскетбол (девочки)	4	6-11	Среда пятница	18.00- 19.30	
	Баскетбол (мальчики)	4	6-11	Среда пятница	16.30- 18.00	
	Волейбол	7	8-11	Понедель ник четверг	18.00 18.00 18.30	Сайфут динова Г.Р.
	В мире шахмат	2	1-4	Понедель	14.00	Сагиев

				ник четверг		а Р.А.
<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>				
художественное	Затейники	4	3 5б	Понедель ник, вторник	13.30 14.10	Шадри на Н.А.
	Нур	2	5-7	среда	13.30	Абзало ва Э.Р.
	Вокальный ансамбль	6	1а 3а 1б 2б 2а 3а	Понедель ник Среда четверг Пятница Суббота суббота	12.00- 12.45 12.20- 13.05 12.00- 12.45 12.20- 13.05 10.20- 11.05 11.10- 11.55	Самир ханова Э.А.
	СМС -дети	2	5	Среда пятница	13.25 13.25	Сагиев а Р.А.
	Гимназия FM и телевидение	2	6-9	понедель ник среда	14.30	Гайнут динова Г.М.
	Английский театр	2	5-6	четверг	14.00	Сафин а А.Р.
	Творческая мастерская	2	5	понедель ник	14.30	Идиато ва Э.З.
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>				
Социально- гуманитарное	Музейное дело	3	6-8	Понедель ник вторник Четверг	14.40- 15.40 14.10- 15-10 14.40- 15.40	Казнач еева Н.Ю.
	ЮИД «Маневр»	3	4	Среда Четверг суббота	13.15- 14.15 13.00- 14.00 12.05- 13.05	Хасанз янова Л.М.
	Школа цифрового века	2	8-9	пятница	14.40	Гайнут динова Э.Т.
	Поколение «NEXT»	2	5,8	понедель ник	14.30	Замали ева Р.Р.

				суббота		
	Русское слово	2	11	пятница среда	14.30- 16.30	Замали ева Р.Р.
	Русское слово	2	9	среда	14.30- 16.30	Степан ова М.В.
	Русское слово	2	9	Вторник четверг	14.30- 15.30	Гайнут динова Г.М.
	Театральный сундучок	3	7-8	вторник	14.30	Степан ова М.В.
	Заниматика	2	9А 9В	Вторник среда	14.30	Саби рова Я.Н.
	Русское слово	2	9	четверг	14.30- 16.30	Хасано ва Г.Ш.
	Семьеведение	2	10	вторник	15.00	Нурулл аева Р.Я.
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>				
техническое	Программировани е	9	2 - 3 4 - 5 6 – 8 9-11	понедель ник Вторник Среда пятница	14.10 15.00	Халико в А.А.
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>				
<b>ИТОГО</b>						
Естественно-научное	Биоквантум	2	6-7	вторник четверг	14.30	Юсупо в Н.И.
	Экотайм	2	8-10	Понедель ник пятница	14.30 14.30	Абьянов а А.Х.
	Физика вокруг нас	2	9, 11	Пятница суббота	14.30	Карава ев С.А
ИТОГО		<b>6</b>				
ИТОГО		<b>79</b>				

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 70 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 85 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

С 1 сентября 2025-2026 учебного года начал работать «Английский театр» под руководством учителя английского языка Сафина А.Р.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вест». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- Тэг-регби – 1 группы;
- В мире шахмат – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 1-4-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 1-4-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 70 человек
4	Первенство по баскетболу	Спортивный зал		70 участников

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – понедельник – суббота - 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам никто не обучался.

### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году Гимназия внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим Гимназия уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
-----------	----------------	------------------

Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	8	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога
---	---	--

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент»
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	411
	– начальная школа	142
	– основная школа	238
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год			
				Всего			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	29	29	100	24	82,7	5	17,2
3	32	32	100	25	78	4	12,5

4	38	38	100	28	73,6	5	13,1
Итого	99	99	100	77	77,7	14	14,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 37 процентов (в 2024-м был 40,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2024-м – 12%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

	Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
5	42	100	18	42,8	2	4,7
6	46	100	18	39,1	2	4,3
7	53	100	18	33,9	2	3,7
8	36	100	18	50	2	5,5
9	52	100	24	46,1	2	3,8
Итого	229	100	96	41,9	10	4,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024-м был 43,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,1 процент (в 2024-м – 5,4%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
10	22	100	8	36,3	2	9
11	15	100	9	60	0	0
Итого	37	100	17	45,9	2	5,4

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизилось на 26,8 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 72,7%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5, % (в 2024 году было 0).

## Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-

разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

## Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	16

## ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку понизилось на 7 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2022/2023	100	90,9	3,9	100	79,5	4,2
2023/2024	100	100	4,2	100	82,9	4,4
2024/2025	100	100	4,2	100	75,5	3,4

Также 49 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	90,9	4	100
История	1	100	5	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	13	100	5	100
Информатика и ИКТ	21	61,9	3,7	100
Физика	12	100	4,1	100
География	11	100	4,8	100
Химия	3	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 10,2 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44	100	47	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4,5	1	2,1	5	10,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	65,9	18	38,2	20	40,8

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100	47	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (6,25%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,2

Средний тестовый балл	65,18
-----------------------	-------

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69,2.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2025 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	83,6	75,6
2023/2024	77	65,1
2024/2025	69,2	65,18

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 16 обучающихся предмет выбрали 6 человека (37,5%). Физику выбрали 8 (50%) обучающихся, историю – 1 (6,25%), английский язык сдавал 1 (6,25%) человек, информатику – 2 человека (12,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	100	65,18	100
Физика	8	100	65,5	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100
Математика (профильный уровень)	15	100	69,2	100
История	1	100	76	100
Обществознание	6	100	56,8	100
Английский язык	1	100	58	100
Информатика	2	100	45,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 18,7 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2021	2022	2023	2024	2025
3	5	3	0	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Медаль	Классный руководитель
1	Антонова Валерия	11	Золото	Сафина Айзирия Рустямовна
2	Валеев Разиль	11	Серебро	Сафина Айзирия Рустямовна
3	Попова Анжелика	11	Золото	Сафина Айзирия Рустямовна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме информатики – 3,7.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 69,2, по русскому языку – 65,18.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (10,2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (18,7%).

### **Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	42	45	56	32	48	13

<b>Математика</b>	43	43	55	32	44	14
<b>Окружающий мир</b>	43					
<b>Биология</b>		46	27	17	16	
<b>История</b>		46		16	11	15
<b>Обществознание</b>			30	16	18	
<b>География</b>			29		18	15
<b>Химия</b>					14	
<b>Физика</b>				17		
<b>Литература</b>			25		15	

**Вывод:** в работе приняли участие учеников 901 из 948 (95,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### **Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Яфаркина М.А.	6	12	8	-	69%	6	10	8	-	66,6%
4 «Б»	Галиуллина Н.М.	2	10	6	-	67	2	11	5	-	72

**Вывод:** 4А класс - понизили – 8,3%, подтвердили – 83 %, повысили – 8,3%  
4 Б класс - понизили – 11%, подтвердили – 72 %, повысили – 17%

#### **Математика**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Яфаркина М.А.	12	9	5	-	80%	4	12	9	-	64%
4 «Б»	Галиуллина Н.М.	1	13	4	-	78	4	11	2	1	83

**Вывод:** 4А класс - понизили– 44 %, подтвердили –56%, повысили– 0 %

4Б класс - понизили– 11%, подтвердили –61 %, повысили– 28%

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Яфаркина М.А.	13	13	-	-	100%	13	10	3	-	88,46
4 «Б»	Галиуллина Н.М.	1	14	3	-	83	5	11	2	-	88

**Вывод:** 4А класс - понизили– 11,5%, подтвердили –88,4%, повысили– 0%

4 Б класс - понизили– 0%подтвердили –70,8 %повысили– 29,5%

### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Хасанова Г.Ш.	3	9	7	-	63%	3	7	6	3	53%
5 «Б»	Степанова М.В.	2	14	10	-	61,5%	5	9	11	1	53,8

**Вывод:** 5А класс - понизили– 26%, подтвердили –74 %, повысили– 0  
 5Б класс - понизили– 6(23 %), подтвердили –16(61,5 %), повысили– 4(15,3%)

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Идиатова Э.З.	3	6	11	0	45%	3	6	5	4	45%
5 «Б»	Идиатова Э.З.	3	14	9	0	65.38%	3	7	11	4	38.46%

**Вывод:** 5А класс - понизили– 27,78%, подтвердили – 66.67%, повысили– 5,56%  
 5Б класс - понизили– 46,15%, подтвердили – 46,15%, повысили– 7.69%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Султанова Р.И.	7	11	2	0	85 %	2	13	4	0	78,95 %
5 «Б»	Султанова Р.И.	10	12	4	0	84.62 %	4	7	13	2	42,31 %

**Вывод:** 5 А класс - понизили– 27 %, подтвердили –73 %, повысили– 0  
 5 Б класс - понизили– 43%, подтвердили –57 %, повысили– 0

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Нуруллаева Р.Я.	1	10	9	0	55%	3	11	6	0	70%
5 «Б»	Абянова А.Х.	3	18	5	-	80,8%	0	6	19	1	23%

**Вывод:** 5А класс- понизили– 40%, подтвердили –60 %, повысили– 0

5Б класс: понизили– 73%, подтвердили –27%, повысили– 0

### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Литература», «Обществознание», «Биология», «География». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Степанова М.В.	5	15	9	-	68,9	9	10	8	2	65,5%
6 «Б»	Хасанова Г.Ш.	3	12	12	-	56%	2	11	11	3	48%

**Вывод:** 6А класс - понизили–8(27,5%), подтвердили – 17(58,6 %), повысили– 4(13,7%)

6Б класс - понизили– 18%, подтвердили –82 %, повысили– 0

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал, сравнительная динамика результатов, обучающихся 6-го А класса повысилась на 2%, бго Б класса понизилась на 2%.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Сабирова Я.Н.	8	13	8	0	72,4%	1	13	14	1	48,3%
6 «Б»	Халиков А.А.	2	12	13	0	51 %	0	3	20	3	11.1 %

**Вывод:** 6А класс - понизили– 55,2%, подтвердили –44,8 %, повысили– 0

6Б класс - понизили– 52 %, подтвердили – 48 %, повысили– 0

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику результатов, обучающихся 6-х классов, идет понижение в 6А классе на 7%, в 6Б классе на 29%, это говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету в 5х классах.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Абянова А.Х.	8	12	7	-	74%	1	11	12	3	44,4%

**Вывод:** 6Б класс: понизили– 55,6%, подтвердили –44,4%, повысили– 0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии в 6Б классе показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «Б» классе на 29,6%.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Юсупов Н.И.	3	16	9	-	67,8	3	15	8	2	64,2

**Вывод:** понизили– 7,2%, подтвердили –92,8 %, повысили– 0

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Казначеева Н.Ю.	7	17	6	0	80%	3	16	11	0	63%

**Вывод:** 6А класс - понизили– 33 %, подтвердили –63,7%, повысили– 3%

### Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Хасанова Г.Ш..	3	12	10	-	60%	3	9	10	3	48%

**Вывод:** 6Б класс понизили– 12%, подтвердили –88 %, повысили– 0

### Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «Обществознание», «Биология», «Физика». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Замалиева РР	1	11	5	-	70,6	6	7	2	2	76,47
7 «Б»	Замалиева РР	2	8	7	-	59	2	5	7	1	46,6

**Вывод:** 7А - понизили– 2 уч-ся 11,8%, подтвердили – 9 уч-ся 53 %, повысили– 35,3

7Б - понизили– 3 уч-ся 20%, подтвердили – 12 уч-ся 80 %, повысили– 0

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал, что динамика повысилась в 7-А классе на 7%, а в 7Б классе понизилась на 16%. В 7 «Б» классе стабильное количество «5» и «2», однако уменьшилось количество «4» и увеличилось количество «3».

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Сабирова ЯН	4	6	5	0	66,7%	3	8	4	0	73,3%
7Б	Идиатова ЭЗ	4	5	8	0	52.94 %	5	7	5	0	70.59 %

**Вывод:** 7А класс - понизили– 13,3%, подтвердили –73,3 %, повысили– 13,4%

7Б класс - понизили– 0, подтвердили – 82,36%, повысили– 17,64%

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 «Б» классе по математике показал положительную динамику результатов обучающихся + 8%.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 «А» классе по математике показал

отрицательную динамику, что говорит о снижении качества знаний на 8% и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Султанова Р.И.	9	5	3	0	82.35 %	2	11	3	0	81.25 %

**Вывод:** понизили– 41 %, подтвердили – 58 %, повысили– 0

Сравнительный анализ образовательных результатов по итогам ВПР-2025 по истории показал повышение результатов обучающихся 7-х классов на 25%.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Казначеева Н.Ю.	6	8	3	0	82%	1	8	5	2	56%

**Вывод:** 7Б класс - понизили– 62,5%, подтвердили –37,5%, повысили– 0%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 показал отрицательную динамику результатов обучающихся на 25%, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Юсупов Н.И.	3	9	5	-	70,5	6	7	3	1	76,4

**Вывод:** 7А класс - понизили– 5,8 %, подтвердили –76,4 %, повысили– 17,6

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Караваев С.А..	3	6	7	0	56%	4	8	4	0	75

**Вывод:** 7Б класс - понизили– 0%, подтвердили –81 %, повысили– 19%

### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Обществознание», «Химия», «Биология», «География», «Литература», «История».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Степанова М.В.	1	14	5	-	75	2	7	8	2	47,3
8 «Б»	Хасанова Г.Ш.	1	1	9	-	18%	1	2	6	2	27%
8 «В»	Гайнутдинова Г.М.	1	14	3	0	77, 78%	0	10	6	2	55,56%

**Вывод:** 8А класс - понизили– 31 %, подтвердили –63 %, повысили– 5,2%

8Б класс - понизили– 27%, подтвердили –64 %, повысили– 9%

8В класс - понизили– 44,4%, подтвердили –55,5 %, повысили– 0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8А и 8Б классов, что говорит о снижении качества знаний 8А класс на -11,5%, 8В на -7,6%.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Сабирова Я.Н.	0	11	3	0	78,6%	0	3	11	0	21,4%
8 «Б»	Халиков А.А.	2	3	9	0	35 %	1	2	9	1	23 %
8»В»	Сабирова Я.Н.	5	8	5	0	72,2%	1	11	4	2	66,7%

**Вывод:** 8А класс - понизили– 64,3%, подтвердили –35,7%, повысили–0  
 8Б класс - понизили– 21%, подтвердили – 79 %, повысили– 0 %  
 8В класс - понизили– 33,3%, подтвердили –66,7%, повысили–0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8-А класса, что говорит о снижении качества знаний – 4,9%, в 8Б классе динамика положительная +10,5%, в 8В классе- + 29,9%.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Казначеева Н.Ю.	6	7	5	0	72%	2	8	5	3	56%

**Вывод:** 8В класс - понизили -56%, подтвердили -44%, повысили- 0 %.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Абянова А.Х.	1	1	12	0	14,3%	1	2	9	2	21,4%

**Вывод:** 8Б класс понизили– 21,4%, подтвердили –64,3%, повысили– 14,3%

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Юсупов Н.И.	7	6	3	-	81,2	6	7	1	2	81,2,2

**Вывод:** 8В класс - понизили– 18,7 %, подтвердили 77,5 %, повысили– 0.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «В»	Юсупов Н.И.	4	10	4	-	77,7	2	11	5	-	72,2
-------	----------------	---	----	---	---	------	---	----	---	---	------

**Вывод:** 8В класс - понизили– 18,7 %, подтвердили 77,5 %, повысили– 0.

### Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Степанова М.В.	5	12	3	-	85	3	5	2	5	50

**Вывод:** 8А класс - понизили–47%, подтвердили –47%, повысили– 6%

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Султанова Р.И.	2	4	8	0	42,83 %	0	1	10	0	10,00 %

**Вывод:** 8Б класс - понизили– 37 %, подтвердили –63%, повысили– 0

### Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрназдора.

На основе случайного выбора Рособрназдора в 2025 году выпали предметы «История», «География».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Замалиева РР	-	11	4	-	73,3	-	8	5	-	61,5

**Вывод:** 10 класс - понизили–15,4%, подтвердили –84,6 %, повысили– 0

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Батин МВ	3	8	3	0	80%	0	4	10	0	29%

**Вывод:** 10 класс - понизили– 30%, подтвердили –70 %, повысили– 0

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Султанова РИ	5	10	0	0	100 %	4	9	2	0	86.67 %

**Вывод:** 10 класс - понизили– 13%, подтвердили –87 %, повысили– 0

### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Юсупов Н.И.	14	1	-	-	100	2	13	-	-	100

**Вывод:** 10 класс - понизили– 80%, подтвердили –20 %, повысили– 0

### Общие выводы по результатам ВПР-2025

1.14 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 4-х классах- 27%, в 5х классах – 39,%, в 6х классах – 52,7%, в 8х классах- 38,6.

2.Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку -7А классе, по математике -7Б классе, по биологии -7А классе, по физике -7Б классе.

3.Анализ результатов ВПР показал, что самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2025 года ВОШ (РОШ).** Количественные данные по всем этапам Всероссийской (Республиканской) олимпиады школьников в 2024-25 учебном году имеют следующие результаты: участников-5. Из них -1 победитель на заключительном этапе РОШ по татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения.

**Осень 2025 года ВОШ (РОШ).** В 2025/26 учебном году в рамках ВОШ (РОШ) прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап ВОШ (РОШ) проходил в очном и дистанционном форматах. ВОШ в дистанционном формате проводилась на онлайн-платформе «Сириус» по шести предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика. В школьном этапе участвовали 481 обучающихся.

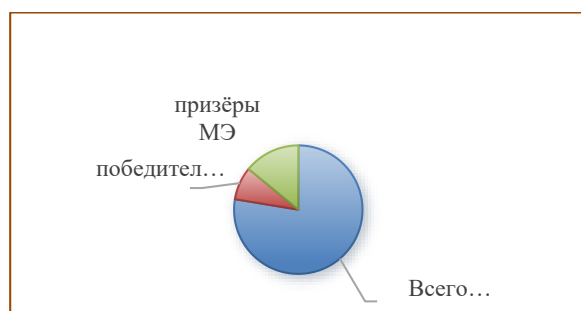
Сравнивая результаты 2024 года муниципального этапа с результатами аналогичного этапа, которые прошли осенью 2025 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные показатели стали выше на 6 процентов.

В 2025 году всего участников на муниципальном этапе-149, победителей -16, призёров-27.

Наибольшее количество призёров и победителей по предметам: технология, физическая культура, татарский язык, информатика.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВОШ (РОШ)



## Востребованность выпускников

### Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	44	15	0	29	8	8	0	0	0
2024	47	16	1	31	7	7	0	0	0
2025	49	20	0	19	16	16	0	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 378 родителей (45,9% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 33 педагога. Из них два человека имеют среднее специальное образование и один обучается в Международном университете психолого-педагогических инноваций.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В гимназии своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: они проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 20 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 2 педагога не имеют категории

### **Работа с персональными по новым требованиям**

В МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в гимназии назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками гимназии проведены инструктажи. В гимназии создана система защиты персональных данных.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 23 (67,6%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<b>ф.и.о. учителя</b>	<b>название конкурса</b>	<b>уровень</b>	<b>дата</b>	<b>результат</b>
Ишимова С.В.	Научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы», ИРО РТ	республиканский	28.11.2025	лауреат
Сагиева Р.А.	Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка ко дню Победы"	Всероссийский	13.06.2025	призер
Сафина А.Р.	ПНПО	Республиканский	2025 г.	победитель
Абянова А.Х.	Всероссийский конкурс педагогических разработок "Метапредметный результат" Методический семинар учителей ЕНЦ "Дифференцированный подход к развитию естественно-научной грамотности школьника"	Всероссийский	март, 2025	победитель
Абянова А.Х.	Конкурс методических разработок по функциональной грамотности для учителей географии, химии и биологии «Современный урок».	муниципальный	апрель, 2025	2 место
Абянова А.Х.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта урока (занятия)», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Педагогическая академия	Всероссийский	июнь, 2025	победитель

	современного образования			
Халитова Ч.Н.	Всероссийский форум "Вместе о важном"	Всероссийский	октябрь, 2025	сертификат участника
Халитова Ч.Н.	Республиканский конкурс "Берегись огня!"	Республиканский	декабрь 2025	победитель
Халитова Ч.Н.	IV Международная научно-практическая-практическая конференция "Образование и личность: новые ориентиры и эффективные модели сотрудничества"	Международный	ноябрь, 2025	диплом участника
Халитова Ч.Н.	IV Республиканский фестиваль педагогических идей "От идеи до результата-2025"	Республиканский	апрель, 2025	диплом участника
Халитова Ч.Н.	Муниципальный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	муниципальный	апрель, 2025	2 место
Яфаркина М.А.	Районный фестиваль педагогических инноваций и практик в образовании, МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»	муниципальный	апрель, 2025	призер
Яфаркина М.А.	Конкурс творческих работ «Наследники Победы-2025»	всероссийский	15.05.2025	победитель
Яфаркина М.А.	Конкурс педагогических разработок «Идеи классиков педагогики в образовательном процессе детского сада, школы и дополнительного образования» (Ульяновск)	всероссийский	ноябрь, 2025	призер
Шарафутдинова А.Р.	IV Международная научно-практическая-практическая конференция "Образование и личность: новые ориентиры и эффективные модели сотрудничества"	Международный	ноябрь, 2025	диплом участника
Шарафутдинова А.Р.	IV Республиканский фестиваль педагогических идей "От идеи до результата-2025"	Республиканский	апрель, 2025	диплом участника
Шарафутдинова А.Р.	Муниципальный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	муниципальный	апрель, 2025	2 место

Шарафутдинова А.Р.	Международная природоохранная акция "Марш парков - 2025 в РТ"	Республиканский	сентябрь, 2025	диплом участника
Шарафутдинова А.Р.	Республиканский семинар-практикум "Формирование проектно-исследовательских умений с использованием УМК "Мои первые проекты"	Республиканский	март, 2025	сертификат участника
Шарафутдинова А.Р.	Методический семинар учителей английского языка	муниципальный	январь, 2025	сертификат участника
Замалеева Э. К.	IV Республиканский фестиваль педагогических идей "От идеи до результата-2025"	Республиканский	апрель, 2025	диплом участника
Михайлова С. В.	IV Республиканский фестиваль педагогических идей "От идеи до результата-2025"	Республиканский	апрель, 2025	диплом участника
Юсупов Н. И.	Конкурс методических разработок по функциональной грамотности для учителей географии, химии и биологии «Современный урок».	муниципальный	апрель 2025	2 место
Михайлова С. В.	IV Международная научно-практическая-практическая конференция "Образование и личность: новые ориентиры и эффективные модели сотрудничества"	Международный	ноябрь, 2025	диплом участника
Михайлова С. В.	муниципальный этап конкурса "Воспитать человека"	муниципальный	2025	2место
Галиуллина Н.М.	IV Республиканский фестиваль педагогических идей "От идеи до результата-2025"	Республиканский	ноябрь, 2025	диплом участника
Юсупов Н. И.	Районный фестиваль педагогических инноваций и практик в образовании.	муниципальный	апрель,2025	Грамота, 1 место.
Гайнутдинова Г. М.	Конкурс педагогических разработок "Инновационная деятельность"	Международный	март, 2025	диплом участника

	преподавателя"			
Закирова Г.Ф.	IV Международная научно-практическая-практическая конференция "Образование и личность: новые ориентиры и эффективные модели сотрудничества"	Международный	апрель, 2025	диплом участника
Шадрина Н.А.	Конкурс ДПИ "Такие разные куклы"	Муниципальный	ноябрь 2025	1 место
Хасанзянова Л.М.	IV Международная научно-практическая-практическая конференция "Образование и личность: новые ориентиры и эффективные модели сотрудничества"	Международный	апрель, 2025	диплом участника
Хасанзянова Л.М.	IV Республиканский фестиваль педагогических идей "От идеи до результата-2025"	Республиканский	ноябрь, 2025	диплом участника
Хасанзянова Л.М.	Конкурс педагогических разработок «Идеи классиков педагогики в образовательном процессе детского сада, школы и дополнительного образования» (Ульяновск)	всероссийский	ноябрь, 2025	призер
Сабирова Я.Н.	ПНПО	Республиканский	май, 2025 г.	участник
Сабирова Я.Н.	Грант «Педагог-руководитель физико-математического профиля»	Республиканский	2025	победитель
Сабирова Я.Н.	Грант «За достижение высоких результатов обучающихся образовательных организаций по физике, математики, информатики», 2025	Республиканский	2025	командная победа

Также учителя активно принимали участия в конференциях, семинарах, мастер классах.

Ишимова С.В.	"Исследовательская деятельность младших школьников как путь развития самостоятельности в овладении знаниями и	республиканский	12.03.2025	Центр социально-гуманитарного образования г. Казани "
--------------	---	-----------------	------------	---

	поддержки индивидуальности ученика»			
Ишимова С.В.	Секционное заседание в формате панельной дискуссии «Креативное управление как ресурс развития образовательной организации»	республиканский	27.1.0202	Центр социально-гуманитарного образования г. Казани "
Сафина А.Р.	Интегрированный урок в рамках районного семинара учителей иностранного языка по теме «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средство формирования познавательного интереса к иностранному языку и основы лингвистической компетенции личности».	муниципальный	15.02.2025	МБОУ "Гимназия №5 г.Буинска РТ"
Сафина А.Р.	Телемост в рамках проекта «Школьные клубы дипломатии» с творческой школой им. Абдуллы Кадыри г. Ташкента.	международный	март 2025	МБОУ "Гимназия №5 г.Буинска РТ"
Сафина А.Р.	Телемост в рамках проекта «Школьные клубы дипломатии» школа из Перу	международный	май, июнь 2025	МБОУ "Гимназия №5 г.Буинска РТ"
Сафина А.Р.	Телемост в рамках проекта «Школьные клубы дипломатии» школа из Инодонезии	международный	октябрь, ноябрь, декабрь	МБОУ "Гимназия №5 г.Буинска РТ"
Казначеева Н.Ю.	Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию(из опыта работы)	муниципальный	24.11.2025	МБОУ "СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов г.Буинска РТ"
Гайнутдинов а Э. Т.	Мастер класс"Обычаи и традиции — важное средство воспитания "	муниципальный	октябрь, 2025	МБОУ "Гимназия №5 г.Буинска

				РТ"
Гайнутдинов а Э. Т.	Семинар-практикум «Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников с использованием УМК «Мои первые проекты», проведенном в рамках апробации УМК "Мои первые проекты"	республиканский	12.03.2025	Центр социально-гуманитарного образования г. Казани
Яфаркина М.А.	Семинар-практикум «Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников с использованием УМК «Мои первые проекты», проведенном в рамках апробации УМК "Мои первые проекты"	республиканский	12.03.2025	Центр социально-гуманитарного образования г. Казани
Яфаркина М.А.	«Итоги проектно-исследовательской деятельности с использованием УМК «Мои первые проекты» в 4 классах»	республиканский	22.06.2025г	Центр социально-гуманитарного образования г. Казани
Яфаркина М.А.	Всероссийская НПК "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика"	всероссийский	27.10.2025	МБОУ "Лицей №2 г. Буинска"
Абянова А.Х.	Республиканский семинар «Наставничество: теория и практика для повышения качества образования» для управленческих команд общеобразовательных организаций Республики Татарстан, в которых созданы центры образования «Точка роста» в 2024, 27.02.2025	республиканский	27.02.2025	МБОУ "Лицей №2 г. Буинска"
Абянова А.Х.	Республиканский	республиканский	12.03.2025	МБОУ

	семинар - практикум учителей начальных классов по теме «Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников с использованием УМК «Мои первые проекты на базе МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан»			"Гимназия №5 г.Буинска РТ"
Абянова А.Х.	Образовательный интенсив «Точка роста: делимся технологиями, вдохновляем на открытие» для обучающихся общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района	муниципальный	13.03.2025	МБОУ "Гимназия №5 г.Буинска РТ"
Абянова А.Х.	Секционное заседание в рамках августовской конференции работников образования по теме «Формирование ценностных ориентиров школьников средствами биологического и химического образования: интеграция содержания, методов и практик	муниципальный	22.08.2025	МБОУ "СОШ имени Р.З.Сагдеева"
Замалеева Э. К.	Всероссийская НПК "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика"	Республиканский	27.10.25	МБОУ Лицей № 2
Замалеева Э. К.	Семинар-практикум «Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников с использованием УМК «Мои первые проекты», проведенном в рамках апробации УМК "Мои	Республиканский	22.06.25	Центр социально-гуманитарного образования г. Казани

	первые проекты"			
Михайлова С.В.	Всероссийская НПК "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика"	Республиканский	27.10.25	МБОУ Лицей № 2
Михайлова С.В.	Семинар-практикум «Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников с использованием УМК «Мои первые проекты», проведенном в рамках апробации УМК "Мои первые проекты"	Республиканский	22.06.25	Центр социально-гуманитарного образования г. Казани
Юсупов Н. И.	Республиканский семинар «Наставничество: теория и практика для повышения качества образования» для управленческих команд общеобразовательных организаций Республики Татарстан, в которых созданы центры образования «Точка роста» в 2024, 27.02.2025	Республиканский	27.02.2025	МБОУ Лицей № 2
Юсупов Н. И.	Образовательный интенсив «Точка роста: делимся технологиями, вдохновляем на открытие» для обучающихся общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района	Республиканский	13.03.2025	МБОУ "Гимназия №5 г.Буинска РТ"
Юсупов Н. И.	Секционное заседание в рамках августовской конференции работников образования по теме «Формирование ценностных ориентиров школьников средствами биологического и химического	Муниципальный	22.03.2025	МБОУ "СОШ имени Р.З.Сагдеева"

	образования: интеграция содержания, методов и практик»			
Юсупов Н. И.	Республиканский семинар - практикум учителей начальных классов по теме «Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников с использованием УМК «Мои первые проекты на базе МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан»	Республиканский	12.03.2025.	МБОУ "Гимназия №5 г.Буинска РТ"
Галиуллина Н.М.	Всероссийская НПК "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика"	Республиканский	27.10.25	МБОУ Лицей № 2
Иванова Г.Ж.	НПК «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования»	Межрегиональный	25.03.2025	МБОУ Лицей № 2
Иванова Г.Ж.	Методический семинар учителей английского языка "Современный инструментарий учителя: как педагогические технологии работают на формирование ключевых компетенций ученика"	Муниципальный	18.12.2025	МБОУ Лицей № 2
Замалиева Р.Р.	Методический семинар учителей русского языка и литературы "Деятельность учителя по развитию читательской грамотности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода"	межрегиональный	04.12.2025	МБОУ Лицей № 2
Абзалова	Методический семинар	Муниципальный	10.10.2025	МБОУ

Э.Р.	учителей татарского языка и литературы			"Гимназия №5 г.Буинска РТ"
Закирова Г.Ф.	Семинар-практикум«Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников с использованием УМК «Мои первые проекты», проведенном в рамках апробации УМК "Мои первые проекты"	Республиканский	22.06.25	Центр социально-гуманитарного образования г. Казани
Закирова Г.Ф.	Всероссийская НПК "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика"	Республиканский	27.10.25	МБОУ Лицей № 2
Шадрина Н.А.	Методический семинар учителей музыки технологии ИЗО	Муниципальный	14.11.2025	ЦВР г.Буинска
Шадрина Н.А.	VI Педагогические чтения " Фольклорный коллектив как творческое и общественное объединение в системе дополнительного образования детей"	Республиканский	20 ноября 2025	ИРО РТ
Шадрина Н.А.	Конференция "Школа в фокусе. Фокусы для школы"	Международный	15.11.25	
Хасанзянова Л.М.	Всероссийская НПК "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика"	Республиканский	27.10.25	МБОУ Лицей № 2
Хасанзянова Л.М.	Семинар-практикум«Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников с использованием УМК «Мои первые проекты», проведенном в рамках апробации УМК "Мои первые проекты"	Республиканский	22.06.25	Центр социально-гуманитарного образования г. Казани

За 2025 год на базе МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» прошли методические семинары, научно-практические конференции.

15.01.2025 муниципальный семинар учителей английского языка на тему «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средство формирования познавательного интереса к иностранному языку и основы лингвистической компетенции личности», 35 участников.

12.03.2025 республиканский семинар практикум учителей начальных классов на тему: ««Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников с использованием УМК «Мои первые проекты», 70 участников.

27.03.2025Межрегиональная НПК» Интеллект. Творчество. Культура», 120 участников

15.10.2025 семинар учителей родного языка и литературы Буинского муниципального района на тему: «Применение современных образовательных технологий для повышения эффективности современного урока родного (татарского) языка и литературы», 35 участников.

В 2025 году 3 учителя и 1 ученик стали обладателями гранта «Физмат прорыв».

Также МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» получила грант «За достижение высоких результатов обучающихся общеобразовательной организации по физике, математике, информатике»

## **Качество учебно-методического обеспечения**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э  
На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2310 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6964 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6964	6964
2	Педагогическая	499	307
3	Художественная	1445	1300
4	Справочная	273	154
5	Языковедение,	25	8

	литературоведение		
6	Естественно-научная	68	29
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495 (ред. от 18.12.2025)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до августа 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 226 дисков, средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Мукасева В.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 26 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда для девочек;
- кабинет ОБЗР

В Гимназии на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал. На цокольном этаже расположен актовый зал. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труда», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям: качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 90% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В декабре 2025 года были получены по 7 наборов по робототехнике на начальный и основной уровень обучения.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от

06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 90% в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (50,1%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (10,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (18,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (78,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	187 (46,8%)

– регионального уровня		161 (40,3%)
– федерального уровня		14 (3,5%)
– международного уровня		12 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (51,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	399 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		33
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	31(93,9%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (84,8%)
– с высшей		20 (60,6%)
– первой		8 (24,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (48,4%)
– до 5 лет		6 (12%)
– больше 30 лет		10(30,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (30,3%)
– до 30 лет		5(15,1%)
– от 55 лет		5(15,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	34 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (87,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,023
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	399 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,4

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.